

# (範本供參考)

112 學年度第 1 學期自主學習課程申請計畫表

112.06.26

| 壹、課程基本資料             |  |                                |  |
|----------------------|--|--------------------------------|--|
| 開課單位<br>(年班)         | 商管學院<br>共同科-商管<br>年 班  | 授課教師<br>人員代號                   | 蔡宗儒 XXXXX<br>鄭哲斌 XXXXX   |
| 課程名稱                 | 趣味學資料科學與影像應用   | 必選修                            | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| 開課學期<br>(學分數)        | <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 單學期(下學期 2 學分)<br><input type="checkbox"/> 學年課(上下學期, / 學分)  |                                |  |
| 申請課程<br>類別           | <input type="checkbox"/> A 類   | 自主學習得安排至多四週，學期結束學生繳交自主學習反思報告。  |  |
|                      | <input checked="" type="checkbox"/> B 類  | 自主學習得安排至多六週，學期結束需辦理公開成果發表或成果展。 |  |
| 貳、課程開設評估             |  |                                |  |
| 【沒有】<br>重複申請<br>其他課程 | <input checked="" type="checkbox"/> 是，未申請其他課程表補助(例如：以實整虛課程、遠距教學課程、素養導向課程、專業知能服務學習等課程等)   |                                |  |
| 自主學習<br>課程規劃<br>與說明  | 請說明教師在本課程中安排自主學習的緣由及預期成果(可參考開課單位特色規劃主題課程)。<br><br>為協助、鼓勵學生透過應用數位科技熟悉數據科學主題，並協助傳播相關理念，達到了解數據科學、影像處理及製作，整合社會相關議題等目的，希望由學生提出感興趣的主題，在老師的協助與引導下完成跨領域影像或者文創作品，課程規劃上含主學習週次超過六週，但至多 2 次需要離開教室上課，日後依照規定申請。(教室得視課程需要依照規劃自己的自主學習校外上課週次) |                                |  |
| 自主學習<br>任務與目<br>標    | 請具體說明學生自主學習的任務及應達到的學習目標。<br>本課程希望達成的目標有以下四項 (如果思考課程選 A 類不需要展演，取前三項即可)<br>1. 引導所有參與本課程的學生了解數據科學的概念。<br>2. 教導所有參與本課程的學生會利用相關軟體進行影像處理，習得影像處理技術。<br>3. 進行影像或文創作品提案，習得如何進行小組協作，與自主學習。<br>4. 完成可以展示的影像作品，進行公開展示，了解相關影像製作版權觀念。      |                                |  |

## (範本供參考)

|                    |   |
|--------------------|---|
| <p>引導學生自主學習的方式</p> | <p>請說明教師採用哪些方式協助學生自主學習。如，提供哪些資源、如何提供學生指導、回饋等。</p> <p>總計以下五項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由數據科學與影像處理專長教師聯合授課，提供學生必要之專業協助。</li> <li>2. 引導學生如何使用網路免費資源。</li> <li>3. 提供教學助理不定期協助學生使用網路資源。</li> <li>4. 邀請校外專家講授著作財產權概念，引導學生如何使用有版權之資源。</li> <li>5. 提供學生課後諮詢。</li> </ol>  |
| <p>自主學習成效評估</p>    | <p>請說明教師採用什麼方式對學生自主學習進行評量。</p> <p>※學生完成自主學習後需繳交自主學習反思報告。</p> <p>本課程除上課出席率評量參與程度外，規劃分以下三個階段對學生的自主學習進行評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生分組，在經過前兩週分別了解數據科學與影像應用基本精神後，於第三週進行自主提案，具體說明提案內容，針對第一次提案進行評量。</li> <li>2. 根據前八週的學習與反覆討論，在第九週進行提案修正，並確認提案內容，進行第二次提案評量。</li> <li>3. 於第 15 週完成最終作品初步結果，並規劃於第 16 週、第 17 週進行作品公開之專題發表。</li> </ol> |

### 參、課程規劃(每週均需填寫)

| 週次 | 自主學習簡述                       | 授課內容                                  | 備註        |
|----|------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1  |                              | 新常態下如何運用數位傳播與數據科學                     | 實體上課      |
| 2  |                              | 新常態下如何運用數位傳播與數據科學                     | 實體上課      |
| 3  | 學生進行分組、討論、根據前兩週的課程理解內容進行專題提案 | 自主學習提案 1:就感興趣的可能的專案主題提案、與同組成員及同學切磋可行性 | 實體上課      |
| 4  |                              | 數位技術教學/數據科學教學                         | 實體上課      |
| 5  |                              | 數位技術教學/數據科學教學                         | 實體上課      |
| 6  | 各組動手做，資料收集討論，有問題向教師諮詢        | 自主學習 1：分組實作                           | 實體上課      |
| 7  | 各組動手做，資料收集討論，有問題向教師諮詢        | 自主學習 2：分組實作                           | 實體上課      |
| 8  | 案例學習                         | 自主學習 3：探查與思考：視情況採數                    | 校外參訪/班上實體 |

## (範本供參考)

|    |                         |                     |                       |
|----|-------------------------|---------------------|-----------------------|
|    |                         | 位教學或現場探查            | 上課                    |
| 9  | 就前 8 週的學習與分組討論視必要修正專題提案 | 自主學習提案 2: 期中修正、內容底定 | 實體上課                  |
| 10 |                         | 學習著作權：專家演講與交流       | 實體上課                  |
| 11 |                         | 數位作品/數據科學內容修正       | 實體上課                  |
| 12 |                         | 數位作品/數據科學內容修正       | 實體上課                  |
| 13 |                         | 數位作品/數據科學內容修正       | 實體上課                  |
| 14 |                         | 數位作品/數據科學內容修正       | 實體上課                  |
| 15 |                         | 專案作品期中報告繳交、課堂討論     | 實體上課                  |
| 16 | 成果發表週/專案成品介紹            | 專案作品修正或發表           | 校內展場發表(如果選 A 類則在原班發表) |
| 17 | 成果發表週/專案成品介紹            | 專案作品修正或發表           | 校內展場發表(如果選 A 類則在原班發表) |
| 18 | 教師彈性教學週                 | 學習反思，上傳小組反思報告       | 學生可選擇實體上課或距並行         |

| 申請教師簽名 | 一般課程:開課單位主任簽核<br>通識課程:學門召集人/通核主任簽核 | 一般課程:開課學院院長簽核<br>通識課程:教務長簽核 |
|--------|------------------------------------|-----------------------------|
|        |                                    |                             |